



اعتماد  
NCAAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الأديان المعاصرة
رمز المقرر:	AQD7102
البرنامج:	دكتوراه العقيدة – مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٦	٪١٧
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (حلقات بحث)	٣٠	٪٨٣

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	٣٠
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: تصف المادة واقع الأديان الكتابية والوضعية المعاصر، وبيان حقيقة دعوى الديانة الإبراهيمية، وتأسيس قضية الحوار بين الأديان، متزامناً مع الدراسة النقدية لما يحتاج لذلك.
2. الهدف الرئيس للمقرر الوقوف على الواقع المعاصر للأديان الكتابية والوضعية، والدراسة النقدية المتعمقة لها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
٤ع	1.1 أن يتعرف الطالب على الواقع المعاصر للأديان الكتابية والوضعية
٤ع	1.2 أن يوضح الطالب حقيقة الديانة الإبراهيمية.
١ع	1.3 أن يميز الطالب بين أنواع الحوار بين الأديان.
	1...
م	2 المهارات
٥م	2.1 أن يلاحظ الطالب أصول الافتراق لدى كل ديانة.
٤م	2.2 أن يجيد الطالب نقد الديانة الإبراهيمية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
م ٥	2.3 أن يتقن الطالب الفوارق بين حوارات الأديان.
	2...
ق	3 القيم
ق ٢	3.1 أن يعتني الطالب بأصول الردود على الأديان المعاصرة.
ق ٣	3.2 أن يلتزم الطالب بدينه ويعتز بمبادئه.
	3.3
	3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أولاً: مقدمة عن الصراع القائم لدى الغرب بين الدين والإلحاد	٣
2	ثانياً: مقدمة عن الاتجاهات والحركات الجديدة في الأديان والعوامل التي أثرت في وجودها	٣
3	ثالثاً: قضية الحوار والتقريب بين الأديان.	٣
4	رابعاً: الإبراهيمية مفهومها ونشأتها وأهدافها وآثارها ومتابعة المؤتمرات والندوات والدوريات عنها.	٣
5	خامساً: الحركة الإصلاحية اليهودية وتشمل الدراسة: أ. حقيقتها وأسباب ظهورها ب - موقفها من المتدينين الأصوليين ج- موقفها من قيام دولة لليهود واستمرارها	٣
6	سادساً: الفرق اليهودية المعاصرة.	٣
7	سابعاً: أثر العقيدة اليهودية في الفكر الصهيوني. ثامناً: الأصولية النصرانية وتأثيرها على المسلمين وتشمل : أ- الإنجلييون وفرقهم مثل : - الألفيون ودعاة معركة أرمجدون أو "هرمجدون" - الصهيونية الإنجيلية	٣
8	ب - شهود يهوه عقائدهم ونشاطهم ج. الحركات التجديدية الكاثوليكية د. حركات أخرى مثل : الموقية، المورمن، وأشباهها هـ- النشاط التنصيري في بلاد المسلمين وسائله وآثاره وسبل مقاومته	٦
9	تاسعاً: الواقع المعاصر للأديان الشرقية: أ- الهندوسية ب- البوذية	٣
10	عاشراً: تابع الواقع المعاصر للأديان الشرقية: ج- السيخية د- الكونفوشيوسية هـ- الطاوية	٦
	المجموع	٣٦

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعدد الطالب أبرز الأديان المعاصرة	المحاضرات	الأبحاث
1.2	أن يشرح الطالب الديانة الإبراهيمية		السؤال الشفهي

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	أن يذكر الطالب الفروق بين أنواع حوارات الأديان		
2.0	المهارات		
2.1	أن يلاحظ الطالب أصول الافتراق لدى كل ديانة.	الحوار والمناقشات	السؤال الشفهي
2.2	أن يجيد الطالب نقد الديانة الإبراهيمية.	المحاضرات	الأبحاث
2.3	أن يتقن الطالب الفوارق بين حوارات الأديان.	المقارنات	التكلف المنزلي
3.0	القيم		
3.1	أن يعتني الطالب بأصول الردود على الأديان المعاصرة.	التعليم التعاوني	الملاحظة الشخصية
3.2	أن يلتزم الطالب بدينه ويعتز بمبادئه.	التعليم الذاتي	الحوار والمناقشات
...			

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم تقارير الأبحاث التي يقدمها الطالب.	مستمر	30%
2	عرض الطالب لبحثه العرض الأولي والحوار والمناقشة أثناء حلقات البحث.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	20%
3	تقييم البحث العلمي المقدم من الطالب بصورته النهائية.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.</p> <p>- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).</p> <p>الدعم الطلابي:</p> <p>1- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.</p> <p>2- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.</p> <p>3- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.</p>
--

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	المراجع المساندة
<p>1. الحريدية والصهيونية عودة إلى التاريخ المقدس، نبيه بشير</p> <p>2. الكونفوشيوسية: دراسة تحليلية في ضوء العقيدة الإسلامية د. ناصر بن فلاح الشهراني</p> <p>3. البوذية.. تاريخها وعقائدها وعلاقة الصوفية بها. د. عبد الله مصطفى نومسوك</p> <p>4. الأصولية الدينية حول العالم عبدالله الشقري</p> <p>5. دعوة التقريب بين الأديان دراسة نقدية في ضوء العقيدة الإسلامية. د. أحمد القاضي</p> <p>6. القوى الدينية في إسرائيل. د. رشاد عبدالله الشامي</p> <p>7. الأصولية الإنجيلية. د. صالح بن عبدالله الهذلول</p> <p>8. الصهيونية المسيحية محمد السماك</p> <p>9. الأصولية في العالم الغربي ريتشارد هربد دكميجان، ترجمة وتعليق: عبد الوارث سعيد</p> <p>10. البعد الديني في السياسة الأمريكية يوسف الحسن</p> <p>11. الفكر اليهودي الحديث حسن ظاظا</p> <p>12. الإبطال لنظرية الخلط بين دين الإسلام وغيره من الأديان. د. بكر أبو زيد</p>	

١٣. أصول الصهيونية في الدين اليهودي إسماعيل الفاروقي . ١٤. فصول في أديان الهند الكبرى د. محمد مصطفى الأعظمي	
موقع جمعية العقيدة.	المصادر الإلكترونية
الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة الثانية والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١١ هـ